



o = onvoldoende
r = redelijk
g = goed

Les:

Communicatieve vaardigheden	1	2	3	4
Weet ontspannen de leiding te nemen				
Ontvangt zijn leerlingen als gasten				
Onderhoudt oogcontact met de hele groep				
Noemt de leerlingen bij hun naam				
Luistert actief				
Spreekt verstaanbaar en overtuigend				
Wisselt af in intonatie en stemvolume				
Reageert adequaat op vragen van leerlingen				
Gebruikt stilte als kracht				
Gebruikt mimiek				
Gesticuleert adequaat				
Maakt gebruik van humor				
Enthousiasmeert en motiveert				
Heeft correct taalgebruik				
Heeft gevoel voor nabijheid en distantie				
Uiterlijke verzorging conform functie				



o = onvoldoende
r = redelijk
g = goed

Les:

Pedagogische vaardigheden	1	2	3	4
Reageert wanneer iemand geen betrokkenheid meer toont				
Is meer gericht op belonen dan op straffen				
Geeft opbouwende kritiek				
Laat zien wie hij is: ventileert zijn mening				
Geeft zijn grenzen duidelijk aan				
Geeft het goede voorbeeld				
Reageert adequaat op gewenst gedrag				
Reageert adequaat op ongewenst gedrag				
Creëert een prettige, ordelijke werksfeer in de klas				
Heeft overzicht over de groep				
Laat het lokaal netjes achter				
Geeft individuele aandacht en hulp				
Is empathisch				
Is tactvol				
Gaat een goede binding met leerlingen aan				



o = onvoldoende
 r = redelijk
 g = goed

Les:

Didactische vaardigheden	1	2	3	4
Geeft vooraf aan wat er die les aan de orde komt				
Geeft de rode lijn van de les aan				
Controleert het huiswerk				
Legt duidelijk uit				
Visualiseert waar mogelijk				
Is concreet en geeft voorbeelden				
Stelt vragen aan verschillende leerlingen				
Speelt vragen terug naar de groep				
Honoreert goede antwoorden				
Herhaalt en vat samen				
Maakt adequaat gebruik van leermiddelen				
Peilt regelmatig of de leerstof goed landt				
Wisselt voldoende af van didactische werkvorm				
Zet leerlingen aan tot het zelf oplossen van problemen				
Heeft hoge maar reële verwachtingen van de leerlingen				
Legt verbanden met de ervaringen van de leerlingen				
Benut de lestijd effectief				
Brengt spanning in de les				
Houdt de vaart in de les				
Organiseert de verschillende activiteiten van de leerlingen goed				
Laat de leerlingen een flink deel van de les zelfstandig werken				
Kan omgaan met onverwachte situaties				
Geeft tijdig huiswerk op				
Geeft duidelijk aan wanneer de les is afgelopen				